

A partir del número **12** Carolina comienza a contar hacia adelante de tres en tres (**12, 15, 18, ...**) y Antonia comienza a contar hacia atrás de dos en dos (**12, 10, 8, ...**). Ambas pronuncian los números que corresponden al mismo tiempo.

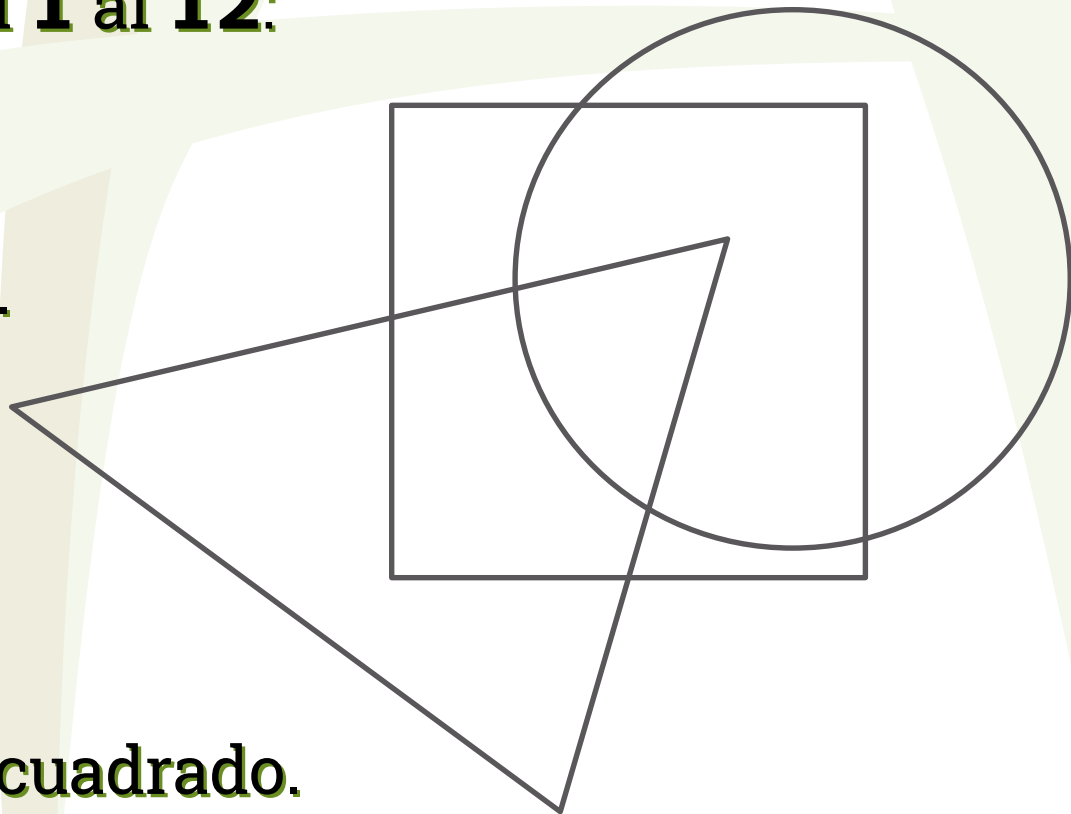
¿Qué número pronuncia Carolina cuando Antonia pronuncia el número **2**?

Ubica los números del **1** al **12**:

Los impares en el triángulo.

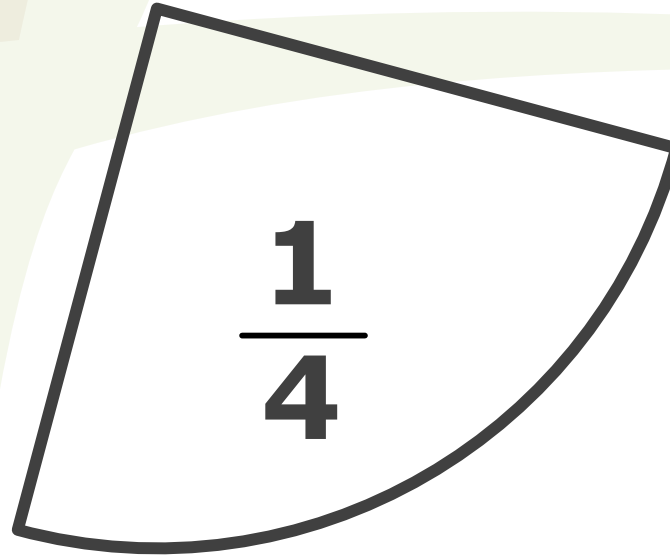
Los pares en el círculo.

Los divisibles entre **3** en el cuadrado.

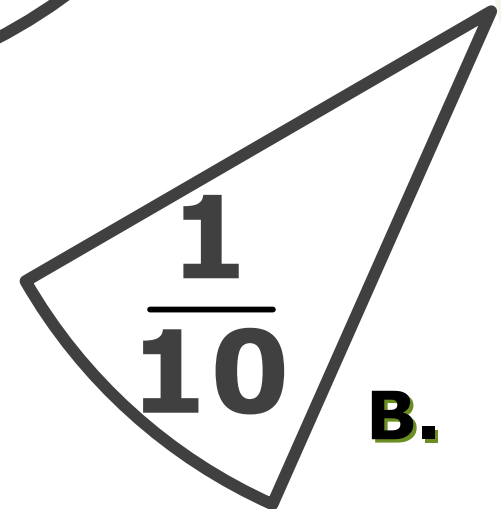


Clemencia tiene dos fichas de un cuarto de círculo (ficha **A**) y tres fichas de un décimo de círculo (ficha **B**), y con ellas quiere armar un círculo completo.

¿Qué fracción le hace falta?



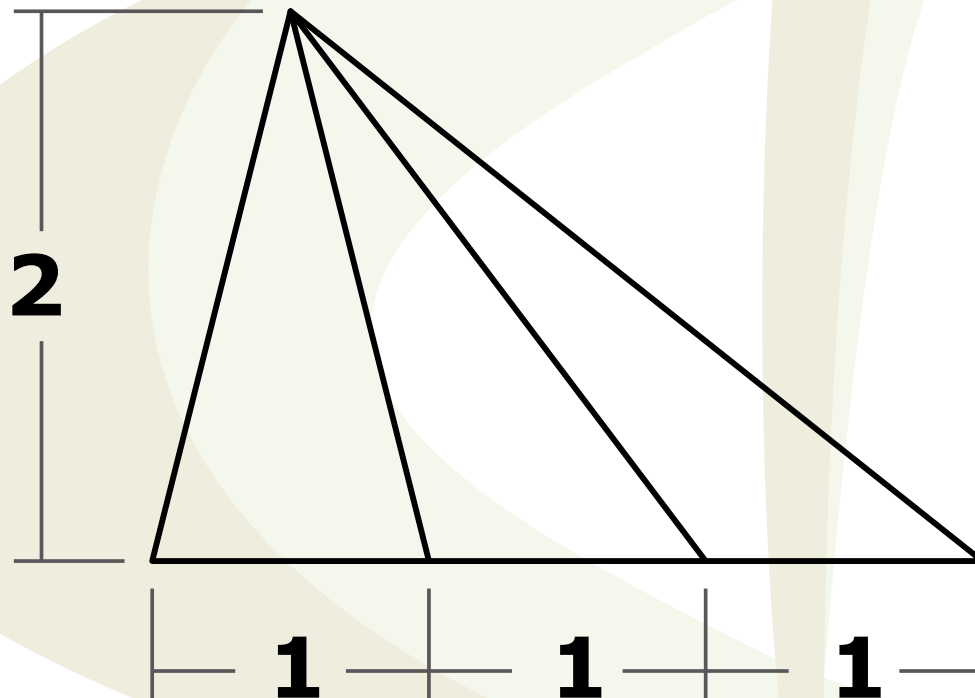
A.



B.

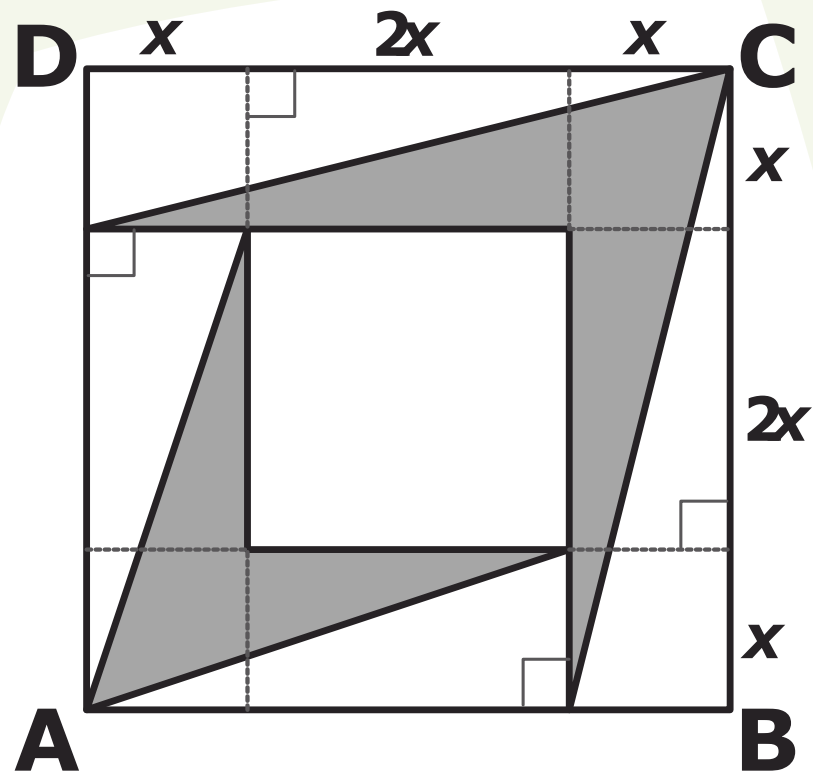


En el dibujo se pueden
contar seis triángulos.
¿Cuáles?

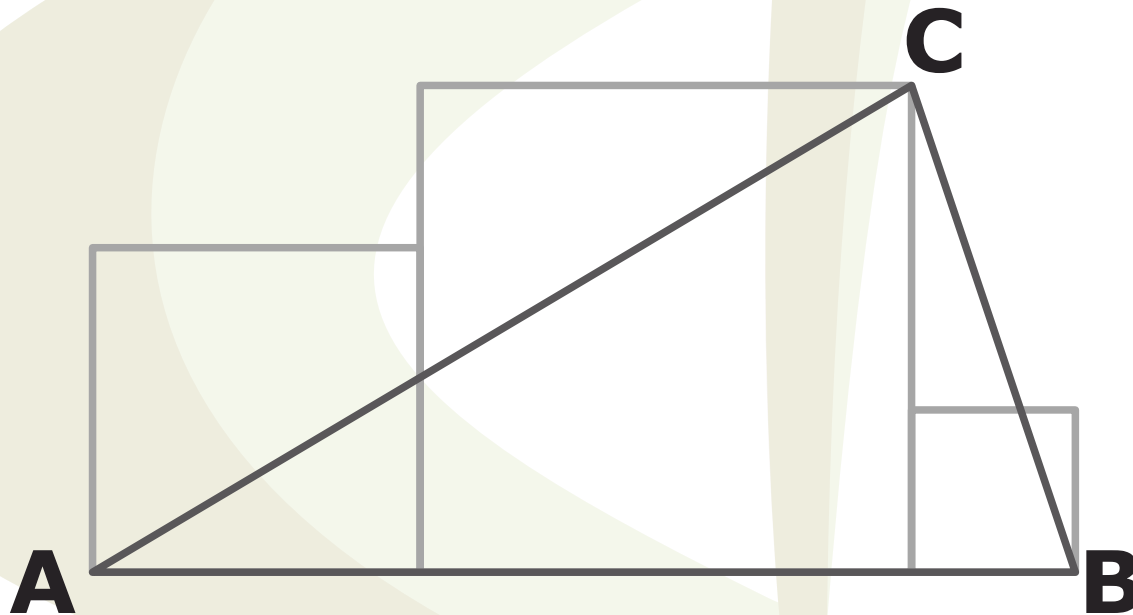


Cuál es la suma de
las áreas de estos
seis triángulos?

Determine el área de la
región sombreada.



De izquierda a derecha los cuadrados de la figura tienen lado **2, 3 y 1**.



¿Es isósceles el $\triangle CAB$?

Pruebe que

$$2! \times 4! \times 5! \times 6! \times 7! \times 8!$$

es un número cuadrado.

Recuerde: $K! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times K$.

